

TITOLI CONFERITI

Licenza in Teologia Interconfessionale (Corso di durata biennale, con 120 ECTS/CFU previsti, per coloro che sono in possesso del Baccalaureato in Teologia.)

Diploma in Teologia Interconfessionale (Corso di durata biennale, con 120 ECTS/CFU previsti per la laurea magistrale, per coloro che sono in possesso della Laurea in Scienze religiose oppure di una Laurea in altre discipline.)

Attestato di frequenza (per coloro che si iscriveranno come uditori e seguiranno solo alcuni corsi.)

MODALITÀ DI FREQUENZA

Ciascun corso prevede presenze plurime di docenti delle diverse confessioni cristiane e di differenti Paesi, pertanto **le lezioni si terranno in presenza e in telepresenza.**

TASSE ACCADEMICHE

LICENZA 2.000 EURO (per anno)

DIPLOMA 1.200 EURO (per anno)

UDITORE 200 EURO A CORSO

PER INFORMAZIONI:

Coordinatore

Prof. Giuseppe Lorizio

lorizio@pul.va

Segreteria

segdecfilteol@pul.va

+39 06 69895534



**PONTIFICIA UNIVERSITÀ
LATERANENSE**

Piazza S. Giovanni in Laterano, 4,
00184 Roma, + 39 06 698.95.599
<http://www.pul.va>



**PONTIFICIA
UNIVERSITÀ
LATERANENSE**
FACOLTÀ
DI TEOLOGIA

COMUNIONE NELLE DIFFERENZE

(EVANGELII GAUDIUM 228)



**Percorso di
teologia
interconfessionale**

*in prospettiva
ecumenica e
comunione*

CORSI ATTIVATI PER L'A.A. 2021/22

Vita in Cristo: esistenza cristiana come culto spirituale. Modulo spirituale-culturale

(Referenti: A. Lameri, M. Kelli)

- La liturgia fonte e culmine dell'azione della Chiesa: fede, celebrazione, vita nelle diverse tradizioni cristiane
- Vita liturgica, cammino spirituale e forme di mistica nell'esperienza cristiana dell'Oriente e dell'Occidente
- Radicalità evangelica: monachesimi e nuove forme comunitarie
- La Madre di Dio in prospettiva ecumenica

Dalla fede all'agire. Modulo etico-morale

(Referenti: A. Amarante, B. Petrà)

- Fondamenti antropologici cristocentrici della vita morale cristiana (morale fondamentale)
- Diritti umani, partecipazione, bene comune (morale sociale e della famiglia)
- Il valore della vita umana. (Bioetica)
- Ecologia integrale

Cristiani in un mondo globale, multireligioso e multiculturale. Modulo "missionario"

(Referenti: H. Blaumeiser, G. Marani)

- Chiesa in stile sinodale nel contesto plurale di oggi: dall'esperienza della *Christianitas* alla cultura dell'incontro e del dialogo
- Evangelizzazione della società e della cultura: approcci e percorsi
- Di fronte alle sfide dell'inculturazione e dell'intercultura

Seminario: Sinodalità e Ministeri

CORSI PREVISTI PER L'A.A. 2022/23

Per una rilettura comune della nostra storia.

Modulo storico-patristico *(Referenti: L. de Palma, L. Vogel)*

- Le cristologie precalcedonesi e il cammino delle Antiche Chiese Orientali; la crisi fra Roma e Costantinopoli del 1054 e le sue interpretazioni; Ortodossia e Cattolicesimo nel secondo Millennio
- La recezione dei Padri della Chiesa nella teologia cattolica, ortodossa e protestante
- La crisi nella Chiesa d'Occidente in età moderna
- Anglicanesimo: cattolicità e Chiesa di Stato

Di fronte alla Parola di Dio. Modulo biblico-fondamentale *(Referenti S. Gaburro, E. Noffke)*

- Il testo biblico e l'ermeneutica
- L'impulso dei messianismi
- La Rivelazione e la Tradizione
- Le confessioni cristiane di fronte alle religioni

L'unico mistero, in prospettive diverse. Modulo dottrinale-dogmatico *(Referenti: N. Ciola, F. Ferrario)*

- Il Dio di Gesù Cristo e l'evento pasquale
- L'essere umano redento: giustificazione e divinizzazione
- Futuro dell'essere umano e del cosmo: escatologia in prospettiva interconfessionale

Seminario: Lettura e analisi di documenti ecumenici. Paradigmi emergenti

"Cercare ed esplorare ogni opportunità per dialogare non è solo un modo per vivere o coesistere, ma piuttosto un criterio educativo. In questa linea trova giusta collocazione il percorso di studi in teologia interconfessionale avviato in questa Università. Andate avanti, con coraggio. Quanto abbiamo bisogno di uomini di fede che educano al vero dialogo, utilizzando ogni possibilità e occasione!"
(Papa Francesco alla PUL, 31 ottobre 2019).